

Классный час по правилам дорожного движения для школьников 7-8 класса с презентацией

Сценарий классного часа «ПДД для 7-8 класса: за безопасность движения на дорогах»

Задачи:

1. Систематизировать имеющиеся представления учащихся о правилах безопасности дорожного движения, об опасности несоблюдения ПДД на дорогах.

2. Развивать логическое мышление, речевые компетенции учащихся.

3. Воспитывать культуру поведения на дорогах, способствовать воспитанию валеологической, коммуникативной культуры учащихся.

Время: 1 учебный час.

Девиз: Знайте правила движения как таблицу умноженья! (на доске).

Учебно-наглядный комплекс: ПК, мультимедиа проектор, экран, дидактические карточки, плакаты по ПДД, жетоны красного, желтого и зеленого цветов.

Авторский медиапродукт: мультимедийная презентация.

Целевое назначение: создание условий для формирования и развития у учащихся интеллектуальных и практических знаний по ПДД, умений самостоятельно приобретать и применять эти знания в жизни.

Практическая значимость разработки: данный сценарий может быть рекомендован учителям, студентам педагогических ВУЗов, колледжей как источник информации при подготовке к внеклассным мероприятиям по данной тематике.

Этапы классного часа

1. Оргмомент.
2. Изучение и освоение нового материала.
3. Обобщение и систематизация знаний.
4. Подведение итогов. Рефлексия.

Ход классного часа

Учащиеся заранее разбиваются на 2 команды.

1. Оргмомент. Организация внимания учащихся.

Далее учитель загадывает загадку:

-В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга глядят (улица).
Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день, и ночь —
Зеленый, желтый, красный... (светофор).

Учащиеся разгадывают загадку, далее учитель называет тему классного часа и предлагает учащимся самостоятельно назвать его цель.

2. Изучение и освоение нового материала.

Учитель: Ребята, сегодня мы с вами еще раз поговорим о правилах дорожного движения, а, значит, и о самом важном – о том, как избежать ДТП и сохранить здоровье на долгие годы...

Современные улицы городов и поселков заполнены автомобилями. Систематический хаос, беспорядок движения на дорогах сделал бы нашу жизнь небезопасной, автомобили постоянно бы наезжали на людей и сталкивались бы друг с другом, а «скорая помощь» не поспевала бы ко всем нуждающимся, если бы не было ГИБДД. Госавтоинспекция МВД России (ГИБДД) — это подразделение в структуре МВД РФ, которое осуществляет контрольные, надзорные и разрешительные функции в области обеспечения безопасности дорожного движения (слайд 2).

Ученик 1: К сожалению, дорожно-транспортные происшествия на дорогах имеют место быть.

-Перейти через дорогу

Поводов найдется много:

То с мороженым в киоск,

То котенок, то барбос.

Но и ради осьминога

Не беги через дорогу.

(О. Емельянова)

ДТП — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или пострадали люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинён иной материальный ущерб (слайд 3).

Ученик 2: Классификация ПДД: столкновение, опрокидывание, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на препятствие, наезд на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на гужевой транспорт, наезд на животное, иные виды ДТП (происшествия, не относящиеся к указанным выше видам) (слайд 4).

Ученик 3: Но ДТП, наверное, было бы гораздо больше, если бы не было светофоров. 1-ый светофор был установлен 10 декабря 1868 г. в Лондоне возле здания Британского парламента. А 1-ое в истории зарегистрированное ДТП произошло 30 мая 1896 г. в Нью-Йорке: электромобиль Генри Уэлса столкнулся с велосипедом Эвелина Томаса, велосипедист отделался переломом ноги (слайд 4).

Ученик 2: Сегодня основные факторы риска на дорогах - это незнание или нарушение ПДД, эксплуатация неисправных транспортных средств, неиспользование ремней безопасности пассажирами транспортных средств, небрежное отношение к выполнению своих обязанностей водителей транспортных средств (слайд 6).

Далее физминутка (игра «Светофор»): учитель показывает жетон красного цвета – учащиеся стоят, желтого – хлопают в ладоши, зеленого – топают ногами.

Ученик 1: Самые неприятные часы для встречи с пешеходами — с 12 до 20 час. На эти часы приходится максимальное количество пострадавших в дорожных авариях (слайд 7).

Ученик 3: Огромное количество ДТП с участием детей происходит по вине взрослых, не соблюдающих правила безопасности на дорогах, часто они перевозят несовершеннолетних без специальных удерживающих устройств и ремней безопасности. В итоге довольно часто дети становятся заложниками беспечности взрослых людей. Детям на переднем сиденье автомобиля разрешается ездить с 12-летнего возраста. Каковы же процентные показатели ДТП? ДТП происходит: из-за нарушения ПДД водителями транспортных средств — 85 %. Из-за нарушения ПДД пешеходами — 20,15 %. Из-за неудовлетворительного состояния улиц и дорог — 20,99 %. Из-за эксплуатации технически неисправных транспортных средств — 0,57 % (слайд 8-9).

Ученик 2: Уголовная или административная ответственность водителя возникает в тех случаях, когда в действиях водителя имеется состав административного правонарушения, либо преступления (как правило, совершенного по неосторожности). И в первом, и во втором случае могут возникать основания для гражданско-правовой ответственности – обязанности по возмещению причиненного вреда (слайд 10).

Ученик 1: Запомните, чтобы избежать беды на дорогах, следует:

- Переходить улицу только на зеленый сигнал светофора.
- Всегда пропускать автомобили с включенными спецсигналами.
- Не перебегать проезжую часть улицы перед близко идущим транспортом.
- Ожидая транспорт, стоять только на посадочных площадках или обочине.
- Не обходить стоящий автомобиль - это опасно. Подождать, пока он отъедет.
- Подходить для посадки только после полной остановки транспортного средства.
- Если нет тротуара, нужно идти по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту (слайд 11).

Ученик 2:

-Делаем ребятам

Предостережение:

Выучите срочно

Правила движения,

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители!

(Ю. Яковлев)

3. Обобщение и систематизация знаний.

А) Блиц-опрос (за правильный ответ – 1 балл):

1. Как расшифровывается ППС? (**патрульно-постовая служба**).
2. Какого цвета верхний фонарь светофора? (**красный**).
3. Проезжая часть дороги с твердым покрытием (**шоссе**).
4. Место пересечения дорог (**перекресток**).
5. Что означает красный сигнал светофора? (**стоп, движение запрещено**).
6. Оптическое устройство, несущее световую информацию, предназначенное для регулирования движения механических транспортных средств, а также пешеходов на пешеходных переходах (**светофор**).
7. Не живая, а идет, не подвижна, а ведет (**дорога**).
8. Номер телефона «скорой помощи» (**03**).
9. Место, где оставляют транспорт на время (**стоянка**).
10. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля? (**с 12 лет**), (слайд 12-31).

Учитель:

- Чтоб тема интересней стала, загадок очередь настала.

Б) Конкурс загадок (за правильный ответ – 1 балл):

1. Дом по улице идет,
На работу нас везет,
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках (**автобус**).
2. Баранка не к чаю, а в руках шофера (**руль**).
3. Тем прибором выявляют тех, кто скорость превышает.
Говорит локатор строгий: «Нарушитель на дороге!» (**радар**).
4. Посмотри, силач какой: на ходу одной рукой
Останавливать привык пятитонный грузовик (**регулирующий**).

В) «Знаете ли вы?» (за правильный ответ – 1 балл):

1. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка? (**желтый**).
2. Как и где нужно двигаться пешеходу, если нет тротуара? (**нужно идти по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту**).
3. Можно ли провозить в транспорте незачехлённые лыжи или коньки? (**нет**).
4. Являются ли пешеходами лица, выполняющие дорожные работы? (**нет**).

Г) «Буриме» (за правильное (со смыслом) написанное четверостишие – 2 балла).

Группам предлагаются слова, нужно составить четверостишие:

Группе «Светофор»: автомобиль, пыль, машина, шина.

Группе «ПДД»: народ, вперед, красный свет, прохода нет.

Д) Конкурс «Реши задачу», командам выдаются дидактические карточки (за правильный ответ – 2 балла):

Задача группе «Светофор»

Три девочки и два мальчика вышли из здания школы. Когда школьники подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал светофора уже начал мигать. Мальчики побежали бегом через дорогу, а девочки остались ждать

следующего сигнала светофора. Девочки или мальчики в данной ситуации поступили правильно? Почему?

Задача группе «ПДД»

Семь подростков играли в мяч на проезжей части дороги. Двое из них вскоре пошли домой. Остальные остались играть. Кто из подростков в данном случае поступил правильно? Почему?

4. Подведение итогов. Рефлексия.

Учитель:

- Ребята, а как вы думаете, почему девизом классного часа мы взяли крылатую фразу: знайте правила движения как таблицу умноженья! (учащиеся отвечают на вопрос учителя).

-Молодцы, справились со всеми заданиями!

Далее рефлексия - обсуждение с учащимися не только того, что получилось (или нет), но и того, что учащимся хотелось бы выполнить еще раз, а что сделать по-другому.

Электронные пособия:

1. Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2007.
Презентация на тему: ПДД за безопасность движения на дорогах